

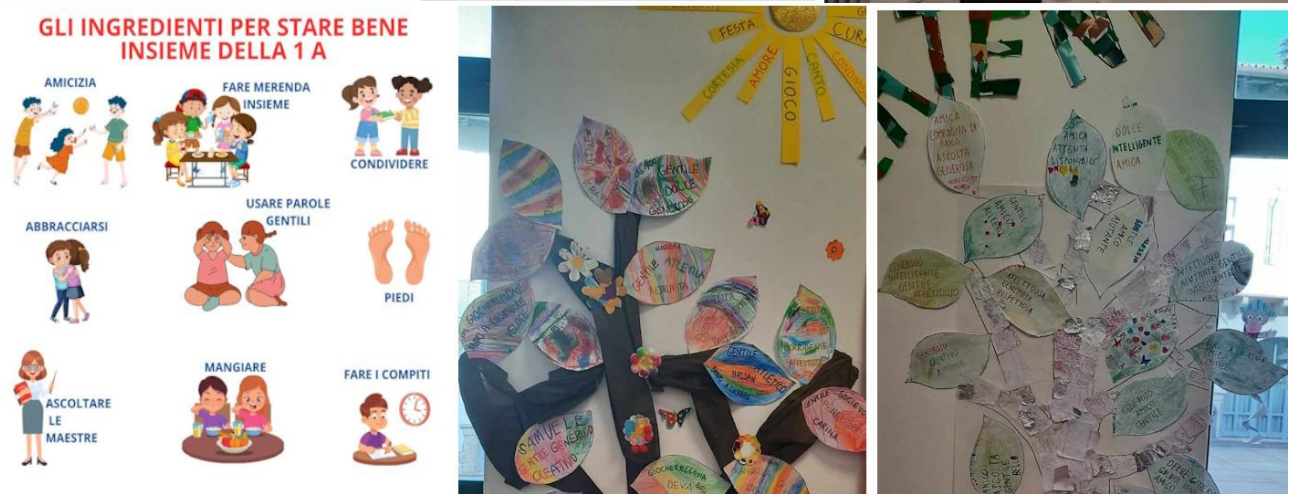
Si è concluso a fine marzo 2024 il Progetto “METODI ATTIVI PER IL BENESSERE E IL CLIMA DI CLASSE”, rivolto alle sette classi prime delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo Trento7 (Pigarelli, Sant’Anna, Meano e Vigo Meano).



La Dott.ssa Andreolli e la Dott.ssa Tonina hanno accompagnato i docenti all'inizio dell'anno scolastico attraverso una prima “formazione/sensibilizzazione” sulle buone prassi al fine di instaurare un buon clima di classe, presupposto fondamentale per il benessere socio-affettivo degli alunni e per il processo di insegnamento-apprendimento. Sono stati forniti spunti utili sull’organizzazione degli spazi-aula, sulla programmazione in entrata e in avvio dei gruppi-classe e indicate delle attività-stimolo da poter utilizzare tutto l’anno come routine, finalizzate alla costruzione di relazioni positive e di una dinamica intersoggettiva di qualità.

Si sono svolti a seguire 4 laboratori della durata di un’ora per ciascuna delle sette classi in cui si sono proposte attività espressivo-corporee finalizzate a stimolare il gruppo-classe sul benessere e il buon clima, sulla creazione del gruppo, l’espressione emotiva

e i funzionamenti di base, prerequisiti per un adeguato processo di apprendimento: la calma, lo stare, la giocosità, l'attenzione morbida; importante anche l'esplorazione delle diverse polarità attraverso l'uso del corpo. Lavorare sugli aspetti relazionali risulta fondamentale fattore protettivo per fronteggiare le fatiche sperimentate nel contesto scolastico sia dai docenti che dagli alunni.



Accompagnare i docenti nella co-costruzione di un gruppo classe significa ricordarsi che il progetto educativo e didattico deve anche essere un processo creativo; è importante che il team docenti costruisca un processo didattico di conduzione socio-affettiva; per raggiungere il benessere generale gli alunni devono sentire di essere considerati importanti dal proprio insegnante.

Una competenza necessaria del docente di scuola primaria è comprendere come funzionano neurobiologicamente attenzione e passività.